ثانوية المادة : المعلوماتية الأستاذة:

|  |  |
| --- | --- |
| المجال المفاهيمي 01 : بيئة التعامل مع الحاسوب | المستوى :  السنة الأولى ثانوي (علوم و تكنولوجيا / آداب)  مذكرة تطبيقية رقم : 02 |
| الوحدة المفاهيمية 02 : تجميع الحاسوب |
| الكفاءة الختامية : يتعرف على مواضع كل المكونات و كيفية توصيلها | الحجم الساعي : 04 ساعات |
| مذكرة بيداغوجية للتطبيق 02 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الوسائل المستعملة : | الكفاءات المستهدفة : | |
| السبورة ، الأقلام ، ملف عرض 02، فيديو تركيب الحاسوب، برنامج المحاكاة، الكتاب المدرسي | مرحلية (01) : يفرق بين مختلف الوحدات  مرحلية (02) : ينجز عمليات تحويل بين مختلف وحدات القياس  مرحلية (03) : يركب فعليا جهاز حاسوب | |
| تقويم تشخيصي و مكتسبات قبلية : | | |
| إستذكار  تعريف الحاسوب  المكونات الأساسية للحاسوب  مختلف وحدات الحاسوب  مختلف المكونات لكل وحدة | | المعارف المستهدفة   * التعرف على مختلف مكونات الحاسوب * كيفية استعمال برنامج المحاكاة لتجميع الحاسوب * فتح وحدة مركزية : إخراج كل مكون من المكونات الداخلية للوحدة المركزية و إعادة تركيبها |

إجراءات سير التطبيق :

|  |  |
| --- | --- |
| تطبيق 01 | تركيب الحاسوب بواسطة برنامج المحاكاة   1. تعريف برنامج المحاكاة IT Essentials Virtual Desktop:   هو برنامج يسمح للمستخدم بالتعرف على مختلف مكونات الحاسوب و مكان تموضعها كما يسمح بتركيب الحاسوب تركيب محاكاة.   1. استخدام البرنامج:  * 1.فتح البرنامج : توجه إلى المجلد المتواجد على سطح المكتب:   IT Essentials Virtual Desktop  2.قم بفتح الملف : index. Html باستعمال المتصفح Baidu  3.قم بالولوج للصفحة الرئيسية للبرنامج عن طريق الضغط على زر علامة الضرب كما هو موضح في الصورة  C:\Users\USER\AppData\Local\Temp\SNAGHTML314738d3.PNG    التذكير بالملاحظات :   * إحترام ترتيب خطوات التركيب على العمود 2 فلا نقدم خطوة عن خطوة * إحترام ترتيب المكونات على الشريط 3 * بالنسبة لكل مكون وجب إيجاد الوضعية المناسبة لوضعه أو تركيبه * المرور للخطوة الموالية للتركيب إلا في حالة إنتهاء نهاية المرحلة الحالية  1. التقويم:   1.يقوم الأستاذ بتوزيع وثائق التطبيق في بداية الحصة  2.يقوم التلميذ بملء المخطط تزامنا مع عمله على برنامج المحاكاة  E:\131104916_1499154003611318_3794117287312718639_o (1).png |
| تطبيق 02 | التركيب الفعلي للحاسوب   1. تقسيم التلاميذ إلى قسمين، كل فوج يقف على طاولة عمل تحتوي على وحدة مركزية و على مفك براغي 2. فك البراغي و نزع كل المكونات الداخلية للوحدة المركزية و التعرف على عمل كل مكون 3. مراقبة و ملاحظة أداء التلاميذ و تقديم المساعدة عند الحاجة خاصة عند مرورهم من مرحلة إلى أخرى 4. توجيه أسرع التلاميذ إنجازا ز أكثرهم إتقانا لتدريب زملائه 5. إعادة تركيب المكونات الداخلية للوحدة المركزية وفق مخطط التركيب مع التأكد من أن كل المكونات أعيدت إلى مكانها 6. قبل نهاية الحصة بـ 10 دقائق التأكد من مدى تحقق الأهداف ( التقويم )   الطلب من التلاميذ إعادة كل الأجهزة إلى مكانها مع ترتيب القاعة المعلوماتية |

|  |
| --- |
| ملاحظات |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |